

Организация развивающей предметно - пространственной среды музыкального зала

Подготовила: Вотякова Е.А.,
музыкальный руководитель



Развивающая предметно -пространственная среда

– это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и нравственного облика.

Это такая организация окружающего пространства, которая дает возможность ребенку реализовать себя в различных видах деятельности



Цель: способствовать гармоническому развитию и саморазвитию детей в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи: организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учётом их потребностей и интересов; создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной); учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей; способствовать получению и закреплению знаний о музыке; создать комфортные условия пребывания воспитанников.



Музыкально-дидактические игры, пособия лэпбуки

Костюмы (элементы костюмов) для танцев, театрализованной деятельности

Различные виды театров

Элементы предметно-развивающей среды музыкального зала

Акустическая система, мультимедийное оборудование

Атрибуты к музыкально-ритмической, игровой деятельности

Аудиовизуальные пособия (компакт-диски, фонограммы).

Музыкальные инструменты

Игрушки

Большой, просторный, светлый музыкальный зал - это центр эстетического развития детей, место встречи ребёнка с музыкой. Здесь проходят ежедневные занятия по музыкальному воспитанию, развлечения и праздники, встречи родителей с педагогами, театральные спектакли и другие мероприятия.



Успех праздника во многом зависит от красочного оформления музыкального зала, нарядных костюмов.





Наличие детских костюмов играет огромную роль в драматизации, танцевальных номерах. Это дает возможность детям почувствовать себя настоящими артистами.



Зал оснащен музыкальным центром, зеркальным шаром, мультимедийным оборудованием, фортепиано, аккордеоном, нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально – дидактическими играми. Одна из стен музыкального зала – зеркальная.



Все технические средства соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Технические средства используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности

У входа в музыкальный зал расположен информационный стенд «Веселые нотки», который знакомит родителей с расписанием музыкальной образовательной деятельности, содержит рекомендации по музыкальному развитию детей дошкольного возраста

В групповых раздевалках также присутствует информационно-консультативный материал, который постоянно обновляется в соответствии с возрастными особенностями детей. На лестничном пролете, рядом с музыкальным залом есть фотостена, где родители могут посмотреть фотографии с праздников и развлечений. В музыкальном зале есть книга, где родители могут оставить отзыв о мероприятии и свои предложения.





Игра на детских музыкальных инструментах является одним из любимых видов деятельности в дошкольном возрасте. Для этого имеются необходимые музыкальные инструменты.



Театрализованная деятельность



Театральная деятельность очень любима детьми, так как даёт возможность быть непосредственными участниками действия- артистами или зрителями . Музыкально-театрализованная деятельность способствует развитию речи, мелкой моторики, музыкального восприятия, эмоционального мира детей дошкольного возраста.



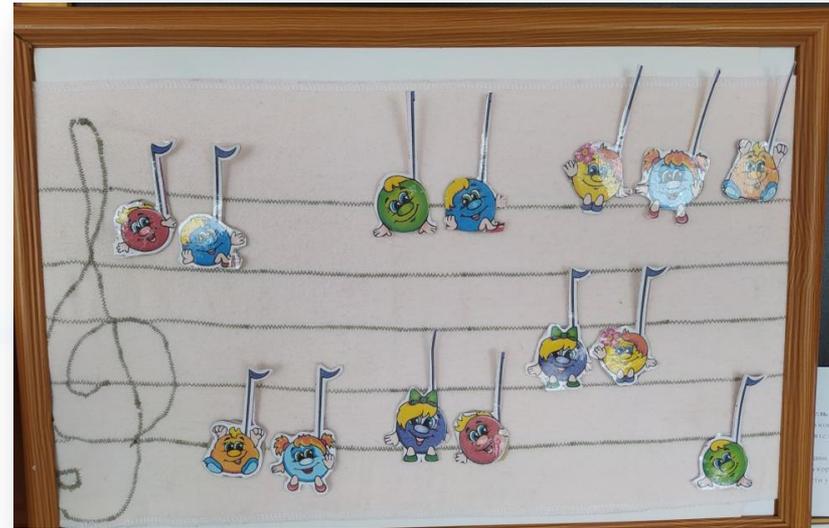


Для музыкально-ритмической деятельности есть необходимые атрибуты: платочки, флажки, султанчики, ленты, цветы, осенние листики, снежинки. Танцевальные атрибуты помогают сделать танец ярким, образным, выразительным.



Музыкально-дидактические игры развивают ритмический, звуковысотный и тембровый слух, способность к различию музыкальных и шумовых звуков.

Огромное значение для развития у детей самостоятельности, инициативности в музыкальной деятельности имеют оборудование, пособия, которые успешно используются детьми в их самостоятельных и специально организованных музыкально–творческих проявлениях.



Дидактический и наглядный материал по программе «Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой



Соответствует ФГОС ДО

И. Каплунова, И. Новоскольцева

ЛАДУШКИ

Программа по музыкальному воспитанию
детей дошкольного возраста

Издание второе, дополненное и переработанное

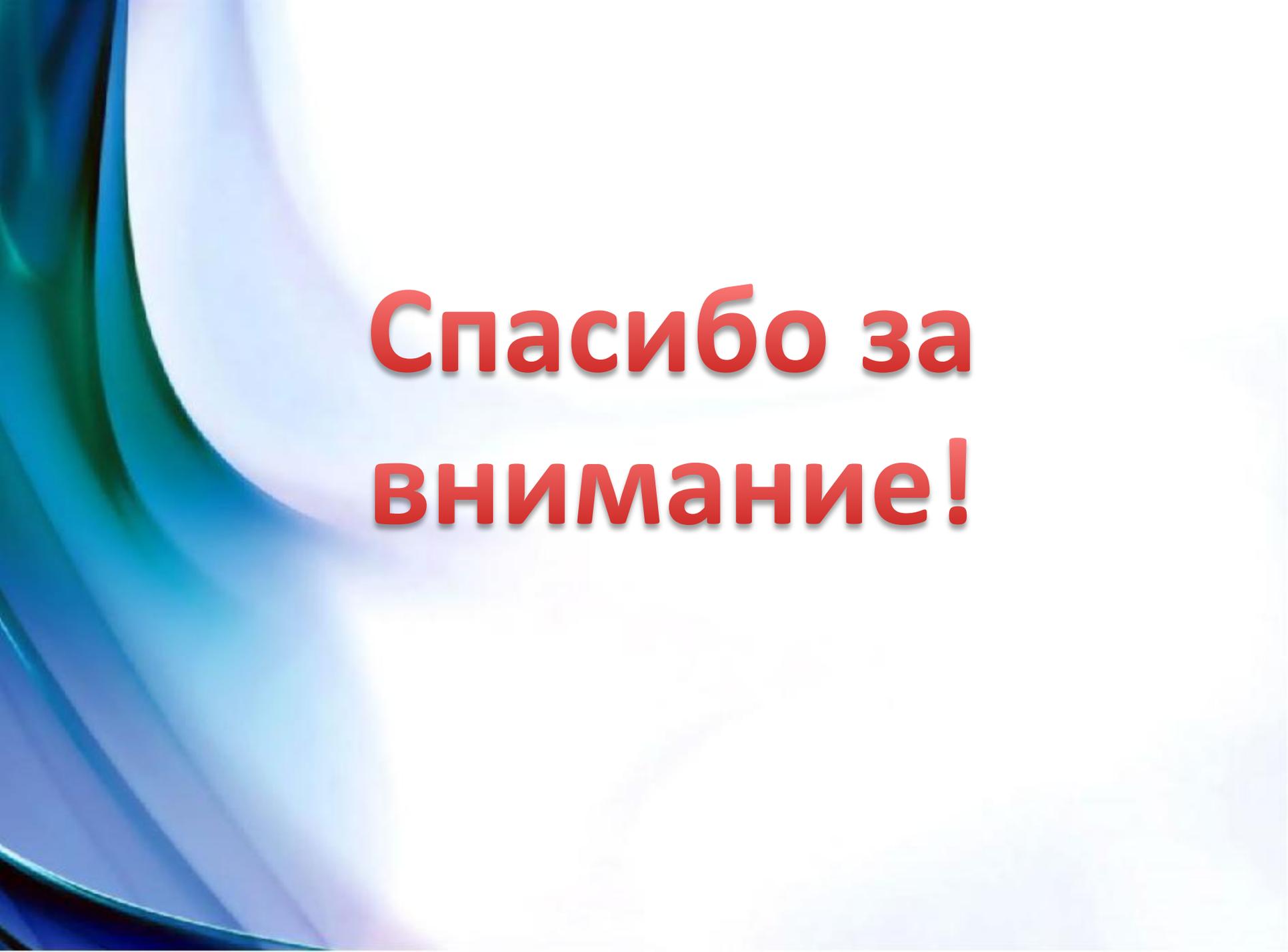
Рекомендовано Комитетом по образованию
Санкт-Петербурга



Для правильной организации образовательного процесса и оптимального развития детей в музыкальном направлении необходим грамотный подход к поставленным задачам. Для этого необходимы методические пособия и разработки, соответствующие требованиям ФГОС.

Оборудование РППС является здоровьесберегающим, безопасным, эстетически привлекательным и развивающим, насыщенным, пригодным для совместной деятельности взрослого и ребенка, а также для самостоятельной деятельности детей. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.





**Спасибо за
внимание!**